

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кадетская школа»

Э.Г.Николаев

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря досуга и отдыха

«Спецназ-Дети»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева»
летний оздоровительный сезон 2026 года

Срок реализации: 03.08.2026 – 20.08.2026

Тип программы: комплексная, модифицированная

Возраст детей: 11–14 лет

Продолжительность смены: 18 дней

Количество детей: 50 человек

Авторы-составители:

Чалина Т.В., заместитель директора по ВР;
Шиляева Н.А., советник по воспитанию, начальник лагеря.

г. Чернушка
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Часть 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Назначение программы
- 2.2. Ценностные основания программы
- 2.3. Учет возрастных особенностей
- 2.4. Методологические подходы
- 2.5. Принципы реализации программы

Часть 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Цель программы
- 3.2. Задачи программы
- 3.3. Целевые приоритеты по возрастным группам
- 3.4. Ожидаемые результаты

Часть 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Основные направления воспитательной работы
- 4.2. Блок «Мир»
- 4.3. Блок «Россия»
- 4.4. Блок «Человек»
- 4.5. Инвариантные модули
 - 4.5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
 - 4.5.2. Модуль «Культура России»
 - 4.5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
 - 4.5.4. Модуль «Детское самоуправление»
 - 4.5.5. Модуль «Инклюзивное пространство»
 - 4.5.6. Модуль «Профориентация»
 - 4.5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
- 4.6. Вариативные модули
 - 4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»
 - 4.6.2. Модуль «Кружки и секции»
 - 4.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
 - 4.6.4. Модуль «Проектная деятельность»
 - 4.6.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Часть 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 5.1. Общелагерный уровень
- 5.2. Межотрядный уровень
- 5.3. Групповой уровень
- 5.4. Отрядный уровень
- 5.5. Индивидуальная работа с ребенком

Часть 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 6.1. Особенности лагеря дневного пребывания
- 6.2. Уклад лагеря
 - 6.2.1. Быт
 - 6.2.2. Режим и законы лагеря
 - 6.2.3. Корпоративная культура
 - 6.2.4. Символическое пространство
- 6.3. Этапы реализации смены
 - 6.3.1. Подготовительный этап
 - 6.3.2. Организационный период
 - 6.3.3. Основной период
 - 6.3.4. Итоговый период
 - 6.3.5. Этап последствий
- 6.4. Анализ воспитательной работы
- 6.5. Партнерское взаимодействие
- 6.6. Взаимодействие с родителями
- 6.7. Кадровое обеспечение
- 6.8. Методическое обеспечение
- 6.9. Материально-техническое обеспечение

Часть 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «СПОРТ-ВЕРСИЯ»

- 7.1. Актуальность и новизна смены
- 7.2. Игровая легенда
- 7.3. Законы и традиции лагеря
- 7.4. Структура игровой модели
- 7.5. Принципы деятельности

Часть 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 8.1. Организационный период
- 8.2. Основной период
- 8.3. Заключительный период

ЧАСТЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания при МБОУ «Кадетская школа» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами

1.1. Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гарантирует права и свободы человека и гражданина, уважение к достоинству личности, защиту детства.

Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Устанавливает международные стандарты в области защиты прав детей.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Определяет понятие воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изменения от 28.12.2024 №543-ФЗ). Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ. Статья 12.1 регламентирует полномочия органов государственной власти по осуществлению гарантий прав ребенка. Статья 12.2 устанавливает особенности обеспечения прав детей на отдых и оздоровление.

Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Вносит изменения, касающиеся организации воспитательной работы в детских лагерях, вводит обязательность применения федеральных рабочих программ воспитания и единых подходов к организации воспитательной деятельности.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Является основополагающим документом для разработки настоящей программы. Устанавливает: *единые подходы к воспитанию в организациях отдыха детей и их оздоровления; перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей; структуру и содержание программы воспитания; инвариантные и вариативные модули; требования к календарному плану воспитательной работы.*

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Определяет систему ценностей, лежащих в основе воспитательного процесса: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческая память, единство народов России.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Устанавливают требования к условиям размещения, питания, режиму дня и организации воспитательного процесса.

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). Определяют нормативы продолжительности сна, двигательной активности, прогулок и других режимных моментов.

1.2. Региональный уровень

[Постановление Правительства Пермского края от 22.05.2018 №271-п "Об обеспечении безопасности жизни и здоровья детей при организации их отдыха и оздоровления"](#).

[Закон Пермского края от 05.02.2016 №602-ПК "Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае"](#).

[Постановление главного санитарного врача Пермского края Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей в период ЛОК 2021г.](#)

[Постановление Правительства Пермского края от 01.04.2013 №173-п "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей"](#).

1.3. Локальный уровень

Устав МБОУ «Кадетская школа».

Положение о лагере досуга и отдыха (утверждено приказом директора от 25.12.2020г. № 542).

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Кадетская школа».

Должностные инструкции работников лагеря:

начальника лагеря;
старшего воспитателя;
воспитателя;
педагога-психолога;
инструктора по физической культуре;
педагога-организатора;
педагога дополнительного образования.

ЧАСТЬ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Назначение программы

Программа воспитательной работы лагеря досуга и отдыха «Спецназ Дети» МБОУ «Кадетская школа» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для педагогического коллектива лагеря (начальника, воспитателей, вожатых, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования) и является основой для разработки и реализации воспитательной деятельности в летний оздоровительный период.

2.2. Ценностные основания программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в лагере строится на основе этих ценностей, которые определяют содержание всех мероприятий и форм работы с детьми.

2.3. Учет возрастных особенностей

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников и направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

В лагере функционируют отряды детей среднего школьного возраста (11–14 лет). При планировании мероприятий учитываются ведущие виды деятельности, интересы и психофизиологические особенности каждой возрастной группы.

2.4. Методологические подходы

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. Деятельность является основным средством развития личности.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. В центре внимания — приобщение детей к базовым национальным ценностям.

2.5. Принципы реализации Программы

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности — все мероприятия и формы работы подчинены единой цели воспитания;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности — воспитательный процесс охватывает все периоды смены, обеспечивая связь между этапами и преемственность с воспитательной системой школы;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности — использование единых методологических оснований при выборе форм и методов работы;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп — дифференциация содержания, форм и методов работы в зависимости от возраста, интересов, способностей и психологических особенностей детей;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей — опора на позитивные интересы детей, создание условий для их развития и реализации;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности — постановка достижимых целей, использование диагностического инструментария для оценки результатов.

ЧАСТЬ 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

3.1. Цель Программы

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В контексте спортивной смены «Спорт-версия» цель конкретизируется как формирование у детей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических качеств, воспитание активной жизненной позиции, а также создание условий для личностного роста и самореализации через спорт и движение.

3.2. Задачи Программы

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России, гордости за достижения российских спортсменов;
- развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка;
- создание условий для успешной социализации детей, формирования навыков коллективного взаимодействия и самоуправления;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

3.3. Целевые приоритеты по возрастным группам

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря досуга и отдыха «Спецназ-дети» МБОУ «Кадетская школа»:

11–14 лет — дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

3.3.1. В воспитании детей среднего школьного возраста (11–14 лет) целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Акцент делается на дискуссионные формы, проектную деятельность, элементы самоуправления. В контексте смены «Спорт-версия» — формирование осознанного отношения к своему здоровью, понимание ценности спорта, развитие навыков командного взаимодействия и здоровой конкуренции.

3.4. Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;
- раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;

отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

ЧАСТЬ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере досуга и отдыха «Спецназ-дети» МБОУ «Кадетская школа» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.2. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные формы работы блока «Мир» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы. В рамках спортивной смены «Спорт-версия» блок «Мир» реализуется через знакомство с историей спорта, спортивными достижениями разных стран, культурой и традициями стран мира, а также через понимание места России в мировом спортивном движении.

4.3. Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Данный блок является важным в тематической спортивной смене «Спорт-версия», подчеркивая достижения российских спортсменов и роль России в мировом спорте, а также патриотическое воспитание через спорт.

В общем блоке реализации содержания «Россия» с учетом Где единства народов России предлагаются пять комплексов мероприятий:

4.3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
Формы работы: торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории спорта в родном крае, знакомство с земляками-спортсменами, чемпионами, олимпийцами, героями России.

4.3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.
Формы работы: уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти, конкурс патриотической песни, спортивные соревнования, памятным датам.

4.3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Формы работы: фестиваль «Спорт объединяет», информационные часы о спортивных традициях народов России, национальные виды спорта, игры народов России, эстафета дружбы.

4.3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы работы: викторина «Спортивная терминология», игра-путешествие «Спортивные сказки», конкурс на лучший спортивный репортаж на русском языке.

4.3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы работы: экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов «Чистый спорт», походы и прогулки на природе, спортивные мероприятия на открытом воздухе.

4.4. Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. В спортивной смене этот блок является ключевым. Он включает в себя:

проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спартакиада, спортивные игры, «Веселые старты»);

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактику травли, психолого-педагогическое сопровождение;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, при пожаре, на водоемах, в общественных местах, во время спортивных соревнований;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре;

мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России;

игры, проекты, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей;

беседы о правильном питании, режиме дня, гигиене, закаливании.

4.5. Инвариантные модули

Инвариантные модули являются обязательными для включения в программу воспитательной работы и реализуются в полном объеме.

4.5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. В смене «Спорт-версия» этот модуль является центральным.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Ежедневные режимные моменты: утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая, «спорт-зарядка»), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.

Спартакиады и соревнования: спартакиада «Спорт-версия», турниры по пионерболу, футболу, настольному теннису, баскетболу, «Веселые старты».

Спортивные праздники и игровые программы: «День рекордов», «Спорт-микс», «Туристическая тропа», «Игры народов России».

Военно-спортивные игры: «Полоса препятствий».

Народные и дворовые игры: лапта, городки, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы», классики.

Подвижные игры на свежем воздухе: игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.

Беседы о здоровом образе жизни: «Здоровые зубы — красивая улыбка», «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание спортсмена» (с использованием материалов сайта здоровое-питание.рф), «Режим дня», «Гигиена спортсмена».

Массовые флешмобы: танцевальные и спортивные флешмобы на общелагерных мероприятиях.

Встречи с интересными людьми: с тренерами, спортсменами, представителями спортивных федераций.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинский работник проводит утренний фильтр, контролирует самочувствие детей во время спортивных мероприятий, осуществляет контроль питания, проводит беседы о здоровом образе жизни.

4.5.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

Торжественные линейки и церемонии: линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню Государственного флага РФ, ежедневные церемонии подъема и спуска флага РФ, торжественные церемонии открытия и закрытия спортивных праздников.

Экскурсии: посещение краеведческого музея, библиотеки, мемориала Победы, спортивных объектов города (стадион, бассейн).

Военно-патриотические игры и соревнования: тактическая игра на местности

Конкурсы различных видов: конкурс рисунков на асфальте «Спорт и Россия», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», конкурс на лучший спортивный костюм.

Акции: патриотические акции «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» (символическая).

Уроки мужества и тематические часы: урок мужества «Герои России — спортсмены», «Спортсмены в годы войны».

Викторины, квесты и интеллектуальные игры: квест «Спорт-версия: Россия», викторина «Знаешь ли ты свой край?», интеллектуальная игра «Знатоки спортивной истории России», «Символы России».

Народные игры: проведение русских народных игр на свежем воздухе, игр народов России.

Литературные и творческие гостиные: литературная гостиная, посвященная спортивной и патриотической тематике.

Мастер-классы: мастер-классы по народным ремеслам, по изготовлению спортивной символики, сувениров.

Кинопросмотры и обсуждения: просмотр и обсуждение отечественных фильмов о спорте («Легенда №17», «Движение вверх», «Чемпионы»).

Выставки: фотовыставка «Спорт в объективе», выставка стенгазет о спорте.

Флешмобы: спортивно-танцевальный флешмоб «Россия вперед!».

Фестивали и праздники: фестиваль «Спорт объединяет».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием безвозмездных электронных ресурсов: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, сайты спортивных музеев.

4.5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере досуга и отдыха «Спецназ-дети» МБОУ «Кадетская школа» осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом-психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе. Работа строится с учетом логики развития смены, возрастных особенностей детей и кризисных периодов (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни).

Основные направления и формы работы:

Диагностическое направление реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. В организационный период педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия. Диагностическим инструментом являются вечерние рефлексивные «огоньки», где высказывания детей и их включенность в обсуждение дают богатый материал об эмоциональном климате в отряде и личных переживаниях каждого. В основном и заключительном периодах диагностика продолжается через анализ творческих работ — конкурсов рисунков, плакатов и оформления выставок. Используются также анкеты (входная и итоговая), «Экран настроения», методики на оценку сплоченности коллектива.

Коррекционно-развивающее направление является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены.

В организационный период основной целью является адаптация, первичное сплочение и снятие тревожности. Для этого используются игровая терапия (игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»), игры на командообразование («Путанка», «Тропа доверия», «Спортивная команда»). В кризисные 3-4 дни проводится психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение и преодоление первичного напряжения). Завершается период рефлексивным огоньком знакомства, создающим доверительную атмосферу.

В основном периоде работа направлена на поддержание позитивного климата, развитие навыков взаимодействия и раскрытие потенциала детей. Арт-терапевтические методики реализуются через конкурсы плакатов и подготовку выставок, что способствует сплочению через коллективное творчество. Релаксационные техники используются в беседах с психологом «Как справиться с волнением перед соревнованиями», «Как настроиться на победу», «Как принимать поражения», направленных на обучение саморегуляции.

В заключительный период акцент смещается на подведение итогов. Кульминационной формой рефлексии становится финальный прощальный огонек «Круг друзей», использующий ритуалы передачи пожеланий для создания позитивного завершающего эмоционального аккорда.

Профилактическое и просветительское направление нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения. В организационный период открывается анонимная «Почта доверия», создающая безопасный канал для обращения детей за помощью. Задачи профилактики конфликтов решаются через психологические игры и тренинги. Оформление отрядных уголков используется как пространство для размещения полезной информации (правила здорового образа жизни, режим дня, советы психолога). Проводятся беседы по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга в рамках модуля «Цифровая и медиа-среда».

Консультативное направление является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, который проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений (в том числе по вопросам спортивной мотивации, преодоления тревожности перед соревнованиями).

4.5.4. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере досуга и отдыха «Спецназ-дети» МБОУ «Кадетская школа» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

4.5.4.1. На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к фестивалю «Спорт объединяет» и спартакиаде отряды самостоятельно выбирают темы, распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и атрибутику, готовят творческие номера.

Совет командиров отрядов собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов, координации подготовки к спортивным соревнованиям. В состав Совета входят командиры отрядов, выбранные в каждом отряде.

Спортивный комитет — группа детей, помогающих инструктору по физкультуре в организации соревнований, судействе, подсчете результатов, оформлении протоколов.

Медийное направление (Пресс-центр) представлено через работу редакционного совета, который освещает спортивные события, выпускает газеты, берет интервью у участников соревнований.

Оформительские группы из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков, подготовке спортивной символики, плакатов и итоговых концертов.

Группа болельщиков — организует поддержку команд, создает кричалки, плакаты, обеспечивает позитивную атмосферу на соревнованиях.

4.5.4.2. На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза (связанных со спортивной тематикой). На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

командир — представление отряда на линейках, участие в Совете капитанов, взаимодействие с педагогами, координация деятельности отряда;

культорг — координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях, подготовка творческих номеров;

физорг — организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультурминут, помощь в подготовке к соревнованиям, контроль за формой;

редактор — оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром;

санитар — помощь в организации медицинского сопровождения, контроль за соблюдением гигиены.

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к соревнованиям внутри отряда распределяются роли, формируются команды по видам спорта. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда, где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к различным соревнованиям, конкурсам, оформлении выставок и летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборку отрядных мест в заключительный день, дежурство по лагерю, помощь в организации питания.

4.5.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений. А также через публичное признание достижений через вручение наград, дипломов, грамот, медалей за победу и участие в спортивных соревнованиях и конкурсных мероприятиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов и победителей на стенде «Звезды спорта», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим спортсменам и активистам по итогам дня.

4.5.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в лагере досуга и отдыха «Спецназ-дети» МБОУ «Кадетская школа» строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива, в том числе в спортивных мероприятиях (адаптивные игры, доступные виды активности).

В лагере могут принимать участие дети с различными нозологиями, включая:

нарушения опорно-двигательного аппарата;

соматические заболевания (заболевания системы пищеварения, системные заболевания соединительной ткани, другие соматические патологии в стадии ремиссии);

дети с иными ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям лагеря дневного пребывания.

Каждый случай рассматривается индивидуально с учетом степени выраженности нарушений и способности ребенка к участию в коллективной деятельности на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

Для обеспечения доступности в МБОУ «Кадетская школа» созданы необходимые архитектурные условия:

установлены пандусы для беспрепятственного входа в здание;

ширина дверных проемов соответствует нормативам для проезда кресла-коляски;

нанесена контрастная маркировка на прозрачные двери и ступени;

имеется кнопка вызова персонала при входе.

Информационная доступность обеспечивается:

визуальными средствами для детей с нарушением зрения;

эвакуационными знаками на путях движения.

Питание организовано в столовой со свободным доступом, шириной проходов между столами не менее 1,5 метра. При необходимости по запросу родителей разрабатывается специальное меню с учетом медицинских заключений.

Медицинское сопровождение включает присутствие медицинского работника в течение всего времени пребывания детей, функционирование медицинского кабинета с условиями для хранения лекарственных препаратов.

Кадровое обеспечение предусматривает:

комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всей смены педагогом-психологом;

при необходимости предоставление помощи ассистента для передвижения;

прохождение педагогическими работниками подготовки для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Программно-методическое обеспечение включает реализацию адаптированных образовательных программ и программ коррекционной работы, при необходимости увеличивается время проведения занятий в кружках, адаптируются спортивные мероприятия.

Воспитательная работа строится на принципах:

равноправного включения всех детей в общий воспитательный процесс, в том числе в спортивные мероприятия (по возможности);

налаживания эмоционально-положительного взаимодействия;

формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников;

индивидуального подхода, учета особенностей и возможностей каждого ребенка.

Проводятся инструктажи по безопасности с учетом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога).

4.5.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводится квест, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий.

Экскурсии на предприятия и организации организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий. В рамках смены запланированы экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, в музей, на стадион, в бассейн, встречи с тренерами и спортсменами.

Встречи с представителями профессий составляют важную часть профориентационной работы. Организуются встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, в формате классных встреч.

Профессиональные пробы организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа, спортивного комментатора), ведущего (проведение конкурсных программ, церемоний), организатора (работа в творческих группах, спортивном комитете), судьи (помощь в судействе соревнований, подсчет результатов), тренера (проведение разминки, обучение элементам игр), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.

Тематические дни профессий объединяют все формы работы: проводятся ярмарки профессий, организуются фотовыставки, проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы.

Диагностика и консультирование включают проведение профориентационных тестов и опросников для детей старших отрядов, позволяющих выявить склонности к определенным типам профессий. Результаты обсуждаются с педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

4.5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»,

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Классные встречи с успешными активистами Движения Первых, спортсменами, тренерами в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.

Акции по благоустройству территории, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

Благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у мемориала).

Медиа-волонтерство, представленное работой пресс-центра, фотокроссами и созданием фотоколлажей, выпуском стенгазет, созданием видеороликов о спортивных событиях, что развивает навыки коммуникации и медиа-творчества.

Интерактивная игра по направлениям Движения Первых, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения.

Спортивные акции и флешмобы, популяризирующие здоровый образ жизни и спорт («Зарядка с чемпионом», «Спортивный выходной»).

Участие в проектах Движения Первых спортивной направленности («Вызов Первых», спортивные соревнования и турниры).

4.6. Вариативные содержательные модули

4.6.1. Модуль «Экскурсии»

Модуль «Экскурсии» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города: краеведческий музей (знакомство с историей и природой родного края, историей спорта в регионе);

мемориал Победы (участие в акциях памяти и возложения цветов);

пожарная часть (знакомство с работой спасателей, профессией пожарного);

библиотека (тематические выставки о спорте, о России, встречи с интересными людьми);

стадион, спортивная школа (знакомство со спортивными объектами, встречи с тренерами и спортсменами, мастер-классы).

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, знакомя детей с музеями спорта, олимпийскими объектами России, музеями воинской славы.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

4.6.2. Модуль «Кружки и секции»

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность:

кружок «Футбол» (обучение элементам футбола, тренировки, турниры);

кружок «Пионербол/Волейбол» (обучение элементам игры, соревнования);

кружок «Баскетбол» (обучение элементам игры, соревнования);

кружок «Настольный теннис» (обучение игре, турниры);

кружок «Легкая атлетика» (обучение основам бега, прыжков, метания);

кружок «Подвижные игры» (разучивание новых игр, игровая практика);

кружок «Туризм» (основы ориентирования, вязка узлов, преодоление препятствий).

Художественная направленность:

кружок изобразительного искусства «Спорт в красках» (рисование, живопись, композиция на спортивные темы, создание плакатов);

вокальный кружок «Спортивные нотки» (разучивание песен о спорте, подготовка к конкурсам и концертам);

Техническая и естественнонаучная направленность:

кружок робототехники «Лего-мастер» (конструирование, основы программирования, создание моделей спортивной техники).

Тематические мастер-классы проводятся с приглашенными специалистами, родителями и вожатыми:

спортивные мастер-классы: от тренеров, спортсменов (обучение элементам различных видов спорта, профессиональные секреты);

творческие мастер-классы: изготовление спортивной символики, медалей, талисманов, спортивных сувениров, оформление плакатов;

Все мастер-классы носят практико-ориентированный характер, направлены на развитие творческих способностей, знакомство с миром спорта и профессий, создание условий для самореализации каждого ребенка в атмосфере сотворчества и взаимопомощи.

4.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. Элементы информационной безопасности также затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

Медиа-творчество реализуется через:

работу детского пресс-центра — постоянно действующего органа самоуправления, который на протяжении всей смены выпускает отрядные и общелагерные спортивные газеты, готовит фоторепортажи с соревнований, создает новостные заметки о событиях дня, оформляет информационные стенды, берет интервью у участников и победителей;

создание медиа-волонтерами специальных выпусков стенгазет и видеороликов об итогах спортивных соревнований и смены в целом;

конкурс на лучший спортивный репортаж, лучшую статью, лучшее фото.

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, результаты соревнований, поздравления и заметки о достижениях детей, интервью с победителями, а также через официальный сайт школы. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись спортивных достижений с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

4.6.4. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля являются **спартакиада «Спорт-версия» и фестиваль «Спорт объединяет»**, подготовка к которым начинается с выбора видов спорта, формирования команд, распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, спортивной символики, репетициями торжественных церемоний открытия и закрытия. Каждый отряд реализует собственный творческий проект, связанный с выбранным видом спорта.

Исследовательская деятельность представлена проектами:

«Выдающиеся спортсмены моего края»;

«История спорта в моей семье»;

«Мой любимый вид спорта»;

«Влияние спорта на здоровье человека».

В рамках проектов дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы, интересные факты, статистику — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций, коллажей, видеороликов, буклетов. В день науки проводится интеллектуальный марафон, а кружки демонстрируют результаты своих опытов и конструкторских работ.

Завершается проектная деятельность оформлением отрядных страниц в летописи спортивных достижений лагеря, финалом конкурса талантов и итоговыми выставками.

4.6.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира, историей и традициями международного спортивного движения.

Дети участвуют в:

виртуальных экскурсиях по музеям спорта мира, олимпийским объектам разных стран;

интеллектуальных квизах «По странам и континентам», «История Олимпийских игр», «Спортивные рекорды мира»;

мастер-классах по различным видам спорта, популярным в разных странах;

конкурсе «Спорт без границ» (представление выбранной страны, ее культуры, спортивных достижений).

Особое внимание уделяется культуре народов России:

информационные часы о спортивных традициях народов, проживающих на территории России;

игра-путешествие «Спортивная Россия: от Калининграда до Камчатки»;

мастер-классы по народным играм и забавам;

фестиваль национальных видов спорта.

Кульминацией становится **фестиваль «Спорт объединяет»** с презентацией национальных видов спорта, выставкой, элементами национальных костюмов, дегустацией национальных блюд.

ЧАСТЬ 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Используются следующие уровни воспитательной работы:

5.1. Общелагерный уровень

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

Торжественные и организационные мероприятия: линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), а также ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма, торжественные церемонии открытия и закрытия спартакиады.

Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия: спартакиада «Спорт-версия», спортивный праздник («День рекордов»), командные игры, товарищеские матчи (дети-вожатые), турниры по различным видам спорта и эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.

Творческие и конкурсные мероприятия: конкурс рисунков «Спорт в моей жизни», и конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Фестивали и праздники: фестиваль «Спорт объединяет», итоговый гала-концерт «Спорт-версия», объединяющие все отряды в едином творческом и спортивном пространстве и демонстрирующие результаты коллективной деятельности за смену.

Игровые и интеллектуальные программы: квесты различной тематики (спортивный, патриотический, экологический, профориентационный), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.

Патриотические мероприятия: уроки мужества, военно-спортивная тактическая игра на местности акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.

Тематические дни: представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День здоровья и спорта, День физкультурника, День спортивных рекордов и др.).

Флешмобы: массовые танцевальные и спортивные акции, проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.

Выставки и презентации: позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей (выставки рисунков, плакатов, фотографий, спортивных достижений, стенгазет).

Акции: охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

5.2. Межотрядный уровень

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядного взаимодействия включают:

спортивные соревнования между отрядами (спартакиады, турниры, «Веселые старты», эстафеты), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;

товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых, создающие особую атмосферу единства и равенства;

фестивали как форма презентации результатов коллективной деятельности отрядов;

интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;

военно-спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий;

флешмобы как массовые акции, объединяющие детей из всех отрядов в общем действии;

гостевание, когда дети из одного отряда самостоятельно организуют и проводят игры, мастер-классы или презентации для соседнего отряда;
акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);
тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе;
проектную деятельность в межотрядном формате, где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общих мероприятиях.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

5.3. Групповой уровень

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне (спортивный комитет, пресс-центр, творческие группы). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют:

дополнительные общеразвивающие программы (кружки физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах;

мастер-классы, проводимые для групп детей, объединенных интересом к конкретному виду спорта или творчества;

работа творческих и инициативных групп для подготовки конкретных мероприятий (группы оформления, группы ведущих, пресс-центр, спортивный комитет, группы по подготовке церемоний);

занятия с педагогом-психологом в групповом формате (тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения, подготовка к соревнованиям);

проектные группы для работы над социальными и творческими проектами.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

5.4. Отрядный уровень

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

организационные сборы;

игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;

коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза (спортивной тематики), эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;

подготовку к общелагерным мероприятиям (спартакиаде, фестивалям) через тренировки, репетиции, распределение ролей, изготовление элементов спортивной формы и символики;

познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины на спортивные темы;

творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов спортивной атрибутики;

проектную деятельность в отряде через работу над проектами, подготовку к презентациям, оформление отрядных страниц в летописи спортивных достижений лагеря;

отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;

беседы и обсуждения на отрядных сборах (с психологом, на темы здоровья, спорта, семейных ценностей, правил честной игры, обсуждение просмотренных фильмов о спорте);

коллективные творческие дела в отряде по разучиванию новых игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;

утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;

вечерние «огоньки» (огонек знакомства, огонек-анализ дня, тематический огонек, прощальный огонек) со спортивной тематикой.

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

5.5. Индивидуальная работа с ребенком

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Включает:

индивидуальные беседы с воспитателем и психологом;
поддержку детей в решении проблем и конфликтных ситуаций (в том числе связанных с участием в соревнованиях, победами и поражениями);
наблюдение за эмоциональным состоянием;
создание ситуации успеха для каждого ребенка (особенно в спортивных и творческих мероприятиях);
помощь в самореализации и раскрытии личностного потенциала.

ЧАСТЬ 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6.1. Особенности лагеря дневного пребывания

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Планета детства» МБОУ «СОШ № 1» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня (с 9:00 до 16:00), его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы, адаптированные под условия лагеря.

6.2. Уклад лагеря

Уклад лагеря досуга и отдыха «Спецназ. Дети» МБОУ «Кадетская школа» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря определяется следующими ключевыми характеристиками:

открытость как социальной среды, интегрированной в пространство школы и города, обеспечивающая взаимодействие с учреждениями культуры, мемориальными объектами, спортивными объектами и природной средой;

цикличность, выражающаяся в чередовании периодов интенсивной воспитательной деятельности в течение смены и подготовительно-обобщающего этапа в межсезонье, что позволяет системно подходить к планированию и анализу результатов;

временность детского коллектива, так как состав отрядов каждой смены уникален и формируется заново, что требует особого внимания к процессам знакомства, адаптации и сплочения в организационный период;

частичная всеобщность (специфика дневного пребывания): в отличие от круглосуточных лагерей, дети находятся в лагере только в дневное время, что определяет особенности режима, двухразового питания и ежедневного взаимодействия с семьей;

многопрофильность и вариативность, обеспечиваемые разнообразием видов деятельности: спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, проектная работа и тематические дни, что создает условия для интенсивного межличностного общения и раскрытия потенциала каждого ребенка;

предопределенность сложившихся школьных традиций и законов, которые переносятся в деятельность лагеря, дополняясь новыми традициями, формируемыми в рамках конкретной смены (спортивные традиции);

введение элементов воинской службы. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы воинской службы»

6.2.1. Быт

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Уклад лагеря формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе МБОУ «Кадетская школа». Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует пришкольный участок, спортивную

площадку для проведения спортивных и экологических мероприятий, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

отрядные комнаты для игр и общения;
актовый зал для проведения массовых мероприятий;
библиотека;
компьютерный класс;
кабинеты для кружковой работы и мастер-классов;
спортивный зал и открытую спортивную площадку с флаштоком для церемоний;
стадион;
столовая;
медицинский кабинет.

Техническая оснащенность позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры.

Специфика лагеря определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы:

утренний фильтр (осмотр медицинским работником);
двухразовое питание (завтрак, обед) в столовой, питьевой режим;
санитарно-гигиенические процедуры (мытьё рук перед едой, после прогулки, после спортивных занятий).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья, особенно в дни интенсивных спортивных мероприятий.

6.2.2. Режим и законы лагеря

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня лагеря разработан с учетом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью (включая интенсивные спортивные мероприятия) и свободным временем для восстановления сил.

Режим дня:

Время	Мероприятие
08.00 – 08.15	Встреча детей, утренний фильтр
08.15 – 08.30	Утренняя зарядка (спортивная)
08.30 – 08.45	Церемония подъема Государственного флага РФ
08.45 – 09.15	Завтрак
9.15-9.30	Развод на занятия. Отрядное время
9.30 – 11.00	Мероприятия по плану (спортивные соревнования, квесты, экскурсии, конкурсы, мастер-классы, кружки)
11.00 – 12.00	Спортивный час, военно-прикладные дисциплины/прогулка
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Мероприятия по плану (спортивные игры, мастер-классы, киноклуб, проектная деятельность)
14.00 – 14.30	Рефлексия (вечерний «огонек», подведение итогов дня, спортивных результатов), уход домой

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счет зарядки, спортивных мероприятий, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих, военно-прикладных и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря: **«Закон точности» («ноль-ноль»)** требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину (особенно важно для спортивных соревнований).

«Закон территории» ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях.

«Закон поднятой руки» используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка: если кто-то поднимает руку, все замолкают и слушают.

«Закон уважения» требует вежливого обращения друг с другом, уважения к соперникам, к старшим, бережного отношения к имуществу.

«Закон зеленого друга» предписывает бережное отношение к природе.

«Закон чистоты» требует поддержания порядка в помещениях и на территории, соблюдения личной гигиены.

«Закон честной игры» — уважение к сопернику, соблюдение правил, умение достойно принимать победы и поражения.

6.2.3. Корпоративная культура

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской патриотической позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

Сформированные ценности лагеря:

Патриотизм и гражданственность — уважение к государственным символам, истории страны и малой родины, участие в патриотических акциях, гордость за достижения российских спортсменов.

Уважение к личности и достоинству — признание ценности каждого ребенка, индивидуальный подход, работа психолога.

Дружба и единство — сплочение через совместные игры, командные соревнования и фестивали, поддержка друг друга.

Творчество и самореализация — создание условий для проявления талантов.

Здоровье и безопасность — соблюдение режима, норм гигиены и правил безопасного поведения, культура здорового образа жизни.

Сотрудничество с семьей — вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Спортивные ценности — честная игра, уважение к сопернику, стремление к победе, умение достойно принимать поражения, командный дух.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества:

с детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха;

с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;

в педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

Внешний вид:

сотрудников — опрятность, наличие бейджей, удобная одежда, позволяющая активно участвовать в мероприятиях, наличие спортивной формы для участия в соревнованиях;

детей — свободная одежда по сезону, желательно камуфляж, головные уборы, сменная обувь, соблюдение опрятности, наличие спортивной формы и обуви для занятий спортом. Элементы отрядной формы: футболки единого цвета, банданы способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу.

6.2.4. Символическое пространство

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы:

Торжественные церемонии: ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня (победителям соревнований, активистам); торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.

Спортивные ритуалы: торжественная церемония открытия спартакиады, церемония награждения победителей.

Ритуалы повседневной жизни: утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.

Огоньки: по окончании дня сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями, исполнения песен (огонек знакомства, тематический огонек, огонек-анализ дня, прощальный огонек).

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии:

исполнение гимна России на торжественных линейках;

конкурсы патриотической песни;

разучивание песен о Родине, дружбе, мире, о спорте («Герои спорта», «Трус не играет в хоккей», «Команда молодости нашей», «С чего начинается Родина»);

знакомство с народными песнями и музыкой.

Визуальное пространство включает:

общелагерный информационный стенд с планом дня, экраном соревнований, турнирной таблицей, расписанием;

отрядные уголки, оформленные детьми и отражающие индивидуальность каждого коллектива (название отряда, девиз, эмблема, спортивные достижения);

стенд с фотографиями лучших участников «Звезды спорта», «Чемпионы смены»;

выставки детских работ (рисунки, плакаты, поделки на спортивную тематику);

флагшток как центр торжественных церемоний;

спортивные площадки;

место проведения линеек.

6.3. Этапы реализации смены

6.3.1. Подготовительный этап (май 2026)

Подготовительный этап включает в себя:

Подбор педагогического состава:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- воспитатели (из числа педагогов школы);
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник.

Обучение педагогического состава:

- теоретический блок: изучение нормативно-правовой базы, санитарных требований, правил безопасности, программы воспитательной работы, возрастной психологии;
- практический блок: мастер-классы по организации отрядной работы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовка к проведению ключевых мероприятий (спортивных), освоение методик психолого-педагогического сопровождения, изучение спортивных игр и правил соревнований.

Установочное педагогическое совещание:

представление целей и задач смены «Спорт-версия»;

- знакомство с календарным планом, программой спортивных мероприятий;
- распределение обязанностей и закрепление отрядов;
- обсуждение логики развития смены и кризисных периодов;
- согласование режима дня и требований безопасности, в том числе при проведении спортивных мероприятий;
- инструктажи;
- обсуждение механизмов взаимодействия с родителями.

Подготовка методических материалов:

- разработка сценарных материалов для отрядной и общелагерной работы (спортивные праздники, церемонии);

- подготовка методических рекомендаций для педагогов и вожатых по организации спортивных мероприятий;
- создание дидактических материалов (карточки с описанием игр, маршрутные листы для квестов, протоколы соревнований);
- подготовка диагностического инструментария.

Планирование деятельности:

- календарное планирование смены с учетом логики развития и кризисных периодов;
- планирование работы кружков и спортивных секций;
- планирование экскурсий;
- составление расписания соревнований и тренировок;
- индивидуальное планирование работы педагогов.

Информационная работа с родителями:

- размещение информации на сайте школы о тематической спортивной смене;
- проведение родительского собрания;
- оформление информационных стендов;
- информирование о правилах, необходимых вещах (спортивная форма, обувь, головной убор);
- получение согласий (в том числе на участие в спортивных мероприятиях);
- создание родительских чатов в мессенджерах.

Материально-техническая подготовка:

- проверка санитарно-гигиенического состояния помещений;
- проверка исправности инвентаря и оборудования, особенно спортивного;
- проверка наличия канцелярских принадлежностей и материалов для творчества;
- проверка готовности медицинского кабинета;
- проверка систем безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка);
- подготовка спортивной площадки, разметка, проверка оборудования;
- подготовка инвентаря для награждения (грамоты, дипломы, медали).

6.3.2. Организационный период смены (1-2 дни)

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- **адаптация детей к новым условиям** — создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня;
- **знакомство с нормативно-правовой основой** — изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов лагеря, требований безопасности и гигиены (проведение инструктажей, в том числе по безопасности при занятиях спортом);
- **формирование временного детского коллектива** — знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия;
- **развитие самоуправления** — помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива (командира, физорга), распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка;
- **создание эмоционального настроя** — формирование позитивного отношения к предстоящей спортивной смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам;
- **первичная диагностика** — выявление интересов, склонностей (в том числе спортивных), эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений;
- **формирование основ корпоративной культуры** — приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря, запуск игровой легенды «Спорт-версия».

6.3.3. Основной период смены (3-15 дни)

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи основного периода:

1. реализация содержательной деятельности по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
2. раскрытие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребенка;
3. укрепление и развитие временного детского коллектива;
4. реализация системы самоуправления на уровне отряда и лагеря (работа Совета командиров, спортивного комитета);
5. преодоление кризисных периодов через специальные мероприятия;
6. формирование ценностных ориентаций через проживание значимых событий (спортивных побед и поражений);
7. проведение спортивных соревнований и подготовка к ним.

Логика развития основного периода:

первый этап (4-7 дни) — активная деятельность, начало подготовки к спартакиаде, первый кризисный пик;

второй этап (8-13 дни) — стабильная работа, проведение соревнований по отдельным видам спорта, углубление межличностных отношений, второй кризисный пик;

третий этап (14-18 дни) — завершение спартакиады, финальные соревнования, подготовка к итоговым событиям, третий кризисный пик.

Содержание основного периода строится вокруг тематических дней, каждый из которых включает комплекс мероприятий, соответствующих общей теме спортивной смены «Спорт-версия» и календарю памятных дат.

Психолого-педагогическое сопровождение в основном периоде включает диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование, профилактику (особое внимание — работа с эмоциональными состояниями, связанными с соревнованиями).

Инвариантные формы основного периода на разных уровнях включают спартакиаду «Спорт-версия», военно-спортивные игры, фестивали, тематические дни, конкурсы, экологические и патриотические акции, дни профессий, дни рекордов.

6.3.4. Итоговый период смены (16-18 дни)

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Задачи итогового периода:

1. подведение итогов смены и спартакиады, анализ достижений каждого ребенка и коллектива;
2. демонстрация результатов творческой, спортивной деятельности, военно-прикладных дисциплин;
3. создание ситуации успеха и признания через систему поощрения (награждение победителей, вручение грамот, медалей);
4. рефлексия личностных изменений и осознание полученного опыта;
5. эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию;
6. закрепление позитивного отношения к лагерю, спорту и желания вернуться.

Содержание итогового периода:

- выставка детских работ «Мир глазами детей», «Спорт в моей жизни»;
- презентация летописи военно-спортивных достижений смены;
- итоговый сбор отрядов;
- торжественная линейка закрытия смены;
- церемония спуска флага;
- торжественная церемония закрытия спартакиады, награждение победителей;
- финальный спортивно-танцевальный флешмоб.

В итоговый период усиливается эмоциональная напряженность, связанная с расставанием. Педагог-психолог и воспитатели уделяют внимание созданию условий для позитивного завершения смены, поддержке детей, помощи в рефлексии и профилактике негативных эмоций.

6.3.5. Этап последствий (19-20 августа)

Этап последствий включает в себя:

Подведение итогов реализации программы. Анализ педагогическим коллективом проводится на итоговом педагогическом совещании, где воспитатели, психолог и педагоги представляют отчеты, анализируя степень реализации целей смены, эффективность мероприятий (особенно спортивных), динамику развития детских коллективов и результаты психолого-педагогического сопровождения.

Определение эффективных форм деятельности осуществляется на основе нескольких источников: итогового анкетирования детей, отзывов родителей, наблюдений педагогов, количественного анализа участников мероприятий, анализа военно-спортивных результатов. На основе всестороннего анализа определяются наиболее успешные формы работы, мероприятия, требующие доработки, удачные методические находки и проблемные зоны. Результаты оформляются в итоговом отчете и используются при планировании следующей смены.

Сопровождение детей и поддержка личностного потенциала включает подготовку психолого-педагогических характеристик на детей, проявивших особые способности (в том числе спортивные, лидерские, творческие) или нуждающихся в особом внимании, формирование портфолио достижений для активных детей, информирование администрации школы и родителей о значимых успехах детей, (спортивных занятий, исследовательских работ), информирование о конкурсах и грантах, размещение информации о лучших проектах на сайте школы.

Поддержание связей и развитие лагерного сообщества через публикацию итогового фотоотчета и видеоролика о спортивной смене, создание закрытых групп для отрядов в социальных сетях.

Работу с педагогическим коллективом: итоговый педагогический совет, индивидуальные собеседования, обобщение методических материалов, подготовка предложений по совершенствованию программы, поощрение отличившихся сотрудников.

Документальное оформление: аналитический отчет, статистический отчет (в том числе спортивных достижений), отчет педагога-психолога, отчеты воспитателей, сборник методических материалов, фото- и видеоархив, благодарственные письма партнерам.

6.4. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы лагеря досуга и отдыха «Спецназ. Дети» МБОУ «Кадетская школа» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом является самоанализ, осуществляемый совместно педагогическим составом с привлечением при необходимости внешних экспертов. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы, а его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Этапы проведения анализа:

Подготовительный этап: определение сроков, назначение ответственных, разработка инструментария, информирование педколлектива.

Сбор информации (в течение смены): анкетирование детей и родителей, наблюдения педагогов, отчеты, данные психолога, анализ посещаемости и участия в мероприятиях, анализ спортивных результатов, отзывы.

Обработка и интерпретация данных: выявление сильных и слабых сторон программы, определение эффективных форм работы, анализ динамики детских коллективов.

Обсуждение результатов на итоговом педсовете: выработка предложений по совершенствованию программы, определение направлений повышения квалификации.

Инструментарий анализа:

для детей: входная диагностика (анкета «Мои ожидания», «Мои спортивные увлечения», социометрия), текущая диагностика (экран настроения, методики незаконченных предложений, наблюдение), итоговая диагностика (анкета «Мои впечатления», «Мои спортивные достижения», рисуночные тесты);

для родителей: итоговая анкета, книга отзывов и предложений, устные опросы;

для педагогов: дневник наблюдений, отчеты по итогам смены;

для администрации: анализ посещаемости, участия в мероприятиях, работы кружков, спортивных секций, обращений и жалоб, травматизма, спортивных результатов.

Итоговый аналитический отчет включает общую информацию, анализ реализации программы по блокам и модулям, результаты диагностики, анализ эффективных и неэффективных форм деятельности, проблемы и трудности, предложения по совершенствованию работы на следующий год. Отчет представляется учредителю и используется при планировании следующей оздоровительной кампании.

6.5. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Партнеры организации:

Движение Первых — проведение классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; экспертная оценка социальных проектов, участие в спортивных мероприятиях.

Организации военно-патриотической направленности (молодежный центр, пожарная часть, Ассоциация ветеранов СВО) — организация военно-спортивных игр, проведение уроков мужества, экскурсии, участие в церемониях.

Спортивные организации (спортивная школа, бассейн) — проведение мастер-классов, экскурсий, встреч с тренерами и спортсменами, организация соревнований.

Учреждения культуры (краеведческий музей, детская библиотека) — экскурсии, интерактивные занятия, викторины, мастер-классы, выставки, литературные гостиные.

Силовые структуры и ведомства (МЧС, ГИБДД) — тренировочные эвакуации, беседы по безопасности, экскурсии, игры по ПДД, профилактические беседы.

6.6. Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

Информационная работа с родителями до начала смены: информирование через официальный сайт школы, социальные сети и мессенджеры, проведение организационного родительского собрания (с акцентом на спортивную тематику смены), оформление информационного стенда.

Информационная поддержка в период смены: информационные стенды, оперативное информирование через родительские чаты в мессенджерах (ежедневные фотоотчеты с соревнований, анонсы спортивных событий, результаты, оперативная связь).

Консультационная и психолого-педагогическая поддержка: консультации педагога-психолога (очные и дистанционные) по вопросам адаптации, спортивной мотивации детей.

Дни и события с участием родителей: участие в ярмарке профессий, в церемониях открытия и закрытия спартакиады, торжественная линейка закрытия смены.

Целевое взаимодействие с отдельными категориями родителей: взаимодействие с родителями детей-сирот, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обратная связь: итоговое анкетирование родителей, книга отзывов и предложений.

Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости и доступности, уважения и партнерства, конфиденциальности, индивидуального подхода, оперативности.

6.7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение лагеря представляет собой целостную систему, включающую отбор и трудоустройство персонала, распределение функциональных обязанностей, повышение квалификации, подготовку вожатых, мотивацию, методическое обеспечение и наставничество, что гарантирует качественную реализацию программы воспитательной работы и безопасность детей.

Система отбора персонала учитывает наличие профессионального образования, опыт работы с детьми, знание контингента, личностные качества, профессиональные компетенции, медицинские требования.

Форма трудоустройства и штатное расписание определяются в соответствии с трудовым законодательством. Штатное расписание включает:

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем, ведение документации, прием детей
Старший воспитатель	1	Координация воспитательной работы, методическое сопровождение воспитателей, контроль соблюдения режима, организация общелагерных мероприятий
Воспитатель	3	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей
Вожатый	6	Помощь в проведении мероприятий, сопровождение отрядов, помощь воспитателям, организация игр
Педагог-организатор	1	Разработка и проведение общелагерных мероприятий, работа с активом, координация творческой деятельности, оформление
Инструктор по физической культуре	1	Проведение зарядок, спортивных игр, эстафет, спартакиад, организация спортивных мероприятий
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, проведение тренингов, диагностика, консультирование, организация рефлексивных огоньков

Должность	Количество	Функционал
Педагог дополнительного образования	4	Проведение занятий кружков (спортивных, творческих)
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение, проведение утреннего фильтра, контроль питания, оказание первой помощи, контроль за состоянием детей во время спортивных мероприятий

6.8. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые).

Методическое сопровождение программы лагеря досуга и отдыха «Спецназ. Дети» МБОУ «Кадетская школа» осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с начальником лагеря и педагогом-психологом и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса.

Для смены формируется программа воспитательной работы и календарный план с учетом профиля, регионального компонента и памятных дат. Календарный план отражает тип организации, длительность и тематику спортивной смены, интегрирует инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий:

типовые сценарии ключевых событий (линеек, игр, конкурсов, спортивных праздников);

памятки и инструкции для педагогов и вожатых (по организации отрядной работы, проведению инструктажей, действиям в ЧС, проведению спортивных мероприятий, технике безопасности);

дидактические материалы (карточки с заданиями, маршрутные листы для квестов, протоколы соревнований);

диагностические материалы (анкеты, бланки наблюдений, шаблоны).

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам периодов и ключевых мероприятий (особенно спортивных).

6.9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой МБОУ «Кадетская школа», которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток (стационарный на спортивной площадке);
- комплекты Государственного флага РФ (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);
- флаг субъекта РФ;
- знаменные стойки.

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, спортивные марши, детские песни, минусовки).

Пространство для мероприятий:

- актовый зал (на 150 мест);
- отрядные комнаты (6 кабинетов начальных классов);
- рекреации и холлы;
- спортивная площадка с разметкой;
- стадион;
- пришкольный участок;
- близость городского парка.

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа) с турнирной таблицей и расписанием;
- стенд активистов и победителей «Звезды спорта»;
- стенд для родителей.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели, кегли;
- маты гимнастические;
- турники, шведская стенка;
- теннисный стол, ракетки, мячики;
- городки;
- секундомеры, свистки;
- рулетки, измерительные ленты;
- фишки, конусы для разметки;
- медали, кубки, грамоты, дипломы для награждения.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;
- краски (акварель, гуашь), кисти;
- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;
- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки, фольга).

Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:

для блока «Россия» и патриотического воспитания: комплекты плакатов (символы России, города-герои, спортивные достижения), подборка фильмов, карта России;

для блока «Мир» и дополнительного образования: музыкальные инструменты, конструкторы робототехники;

для спортивного блока: информация о видах спорта, плакаты с нормативами, таблицы рекордов;

для блока «Движение Первых»: баннеры, флаги, брендовая продукция, настольные игры;

для диагностики и психолого-педагогического сопровождения: комплекты диагностических методик;

оборудование для обеспечения инклюзивного пространства: архитектурная доступность (пандусы, поручни), специализированное санитарно-гигиеническое помещение;

дополнительное оборудование: цифровой фотоаппарат, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, принтер.

ЧАСТЬ 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «СПОРТ-ВЕРСИЯ»

7.1. Актуальность и новизна смены

Летний лагерь досуга и отдыха является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной спортивной программы обусловлена следующими факторами:

Социальный запрос: потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня, а также потребность в укреплении физического здоровья детей, развитии спортивных навыков.

Государственная политика: реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, задач по развитию физической культуры и спорта, популяризации здорового образа жизни, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Календарь памятных дат:

9 августа – Всемирный день книголюбов, Международный день коренных народов мира,

9 августа - День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714),

12 августа — День физкультурника,

22 августа — День Государственного флага Российской Федерации, что позволяет усилить патриотическое воспитание через спортивные мероприятия.

Возрастные особенности: подростковый период — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (здоровье, команда, победа, честная игра), развития физических качеств, навыков командной работы и социальной активности.

Новизна программы заключается в современном подходе к организации спортивной смены. Название «**Спорт-версия**» отражает идею обновленной, современной версии военно-спортивного лагеря, где каждый ребенок может найти свою версию спорта, образец воинских дисциплин, свою команду. Программа строится на принципах выбора, вариативности и индивидуального подхода, что позволяет каждому ребенку реализовать свой потенциал.

7.2. Игровая легенда

Смена лагеря досуга и отдыха «Спецназ. Дети» «**Спорт-версия**» - это уникальный спортивный проект подготовки. Каждый отряд становится военизированной спортивной командой. Ежедневно команда получает боевые задания. Выполняя их команда «взбирается» на гору рекордов. Задача каждой команды дойти до цели при минимальных «потерях» и максимальных количествах баллов.

Участникам предстоит пройти несколько этапов:

«**Версия 1.0: Знакомство**» — изучение различных видов спорта, военно-прикладных дисциплин.

«**Версия 2.0: Тренировка**» — отработка навыков, подготовка к соревнованиям.

«**Версия 3.0: Соревнования**» — участие в спартакиаде, борьба за рекорды.

«**Версия 4.0: Творчество**» — создание собственных спортивных проектов, номеров, традиций.

«**Версия 5.0: Финал**» — подведение итогов, презентация достижений.

Каждый отряд получает свой «спортивный дневник», куда записывает свои достижения, результаты соревнований, впечатления. За активное участие и победы команды получают баллы — «спорт-коины». В конце смены отряды, набравшие наибольшее количество баллов, получают звание «Спорт-версия года» и награждаются памятными дипломами.

7.3. Законы и традиции лагеря

Законы лагеря «Спорт-версия»:

Закон спорта: Движение — жизнь! Будь активным, занимайся спортом, стремись к рекордам.

Закон дружбы: Один за всех и все за одного! Поддерживай товарищей, вместе вы — команда.

Закон честной игры: Уважай соперника, соблюдай правила, умей достойно проигрывать и побеждать.

Закон слова: Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.

Закон заботы: Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.

Закон творчества: Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон поднятой руки: Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.

Закон территории: Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.

Закон развития: Каждый день становиться лучше, быстрее, сильнее.

Традиции лагеря:

Традиция доброго утра: Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.

Традиция «Спорт-круг»: Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями о прошедшем спортивном дне, обсуждают результаты, благодарят друг друга и поют любимые песни.

Традиция добрых дел: В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.

Традиция дня именинника: Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками, а именинник получает спортивные поздравления.

Традиция чествования победителей: Торжественное награждение победителей соревнований медалями, грамотами, аплодисментами.

7.4. Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

Общая легенда и сюжет «Спорт-версия» с пятью этапами.

Тематические дни, соответствующие различным видам спорта и спортивным активностям.

Система стимулирования (баллы — «спорт-коины», грамоты, дипломы, медали).

Ритуалы (открытие и закрытие спартакиады, церемонии награждения, подъем и спуск флага).

Атрибутика (названия отрядов-спортивных студий, девизы, эмблемы, элементы спортивной формы, значки).

Ключевые события (спартакиада «Спорт-версия», фестиваль «Спорт объединяет», конкурс талантов «Звездный час»).

7.5. Принципы деятельности

Принцип	Содержание
Принцип гуманизма	Признание личности ребёнка высшей ценностью, уважение его прав и достоинства
Принцип добровольности	Свободный выбор видов деятельности, право на отдых и личное пространство
Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей	Дифференциация мероприятий по возрастам (1–4 и 5–6 отряды), создание ситуации успеха для каждого
Принцип вариативности	Предоставление выбора кружков, мастер-классов, видов спорта, ролей в мероприятиях
Принцип сотрудничества детей и взрослых	Совместная деятельность, соуправление, сотворчество на равных
Принцип событийности	Чередование ярких, запоминающихся событий (особенно спортивных), создание эмоционально насыщенной атмосферы
Принцип безопасности	Обеспечение физической и психологической безопасности всех мероприятий, особенно спортивных
Принцип здоровьесбережения	Учет физических возможностей детей, чередование нагрузок, контроль медицинского работника
Принцип честной игры	Формирование уважительного отношения к соперникам, соблюдение правил, умение достойно принимать результаты

ЧАСТЬ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Организационный период

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	1день Открытие смены «Спорт-версия»	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 -8.15	Все	Утренняя зарядка «Спорт-старт»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15- 8.20	Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 11.00	1-5 отр	Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы» Квест-игра «Спорт-версия: знакомство» (знакомство с территорией и легендой)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		11.00 - 12.00	1-5 отр	Операция «Уют» — оформление отрядных уголков (выбор названия спортивной студии, девиза)	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		12.00 – 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая
		12.40 – 13.40	Все	Прогулка, свободное время	Человек (Спорт)	Территория лагеря

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.40-14.00	Все	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	Актовый зал
	2 день Версия 1.0: Знакомство	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 -8.15	Все	Утренняя зарядка (спортивная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15- 8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 11.00	Все	Работа отрядов по профилю		Отрядные комнаты
		11.00 - 12.00	Все	Спортивный час «Игры на знакомство с мячом»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		12.00 – 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая
		12.40 – 13.40	Все	Мастер-класс «Мой спортивный талисман» (изготовление)	Мир / Кружки	Кабинет технологии
		13.40-14.00	Все	Огонек «Мои любимые виды спорта»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	3 день Версия 2.0: Тренировка	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 -8.15	Все	Утренняя зарядка (силовая)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15- 8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 11.00	Все	Работа отрядов по профилю		Отрядные комнаты
		11.00 - 12.00	Все	Соревнования по футболу	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		12.00 – 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая
		12.40 – 13.40	1-4 отр	Подвижные игры на воздухе	Мир	Территория
		13.40-14.00	Все	Огонек «Мои первые тренировки»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

8.2. Основной период

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	4 день День спортивных игр	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка (беговая)	Человек (Спорт)	Стадион
		8.15-8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 11.00	Все	Работа отрядов по профилю	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		11.00 - 12.00	Все	Эстафеты	Человек (Спорт)	Стадион
		12.00 – 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая
		12.40 – 13.40	Все	Огонек «Мои рекорды»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	5 день День настольных игр	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15-8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 11.00	Все	Турнир по настольному теннису	Человек (Спорт)	Спортзал
		11.00 - 12.00	Все	Турнир по шахматам и шашкам	Мир / Кружки	Библиотека
		12.00 – 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая
		12.40 – 13.40	Все	Мастер-класс по настольным играм	Мир / Кружки	Кабинеты

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	6 день День рекордов	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15-8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флажток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 11.00	Все	Спортивный праздник «День рекордов» (личные достижения: отжимания, прыжки, пресс, приседания)	Человек (Спорт)	Стадион
		11.00 - 12.00	Все	Работа отрядов по профилю	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		12.00 – 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая
		12.40 – 13.40	Все	Товарищеский матч по волейболу	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.40-14.00	Все	Огонек «Мои спортивные достижения»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
	7 день День безопасности	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15-8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флажток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 10.00	Все	Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасное лето» + игра по ПДД	Человек (Безопасность)	Актный зал
		10.00-11.00	Все	Работа отрядов по профилю	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		11.00 - 12.00	Все	Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	Человек (Безопасность)	Компьютерный класс

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		12.00 — 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая
		12.40 — 13.40	1-2	Музыкальный час	Мир / Культура России	Отрядные комнаты
		12.40 — 13.40	3-5	Инструктажи ТБ. Уроки безопасности	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		13.40- 14.00	Все	Подведение итогов дня	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
	8 день Версия 3.0: Соревнования	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15- 8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		9.00 - 10.00	1-2	Командные соревнования «Веселые старты»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		10.00-11.00	3-5	Полоса препятствий	Человек (Спорт)	Территория
		9.00 - 10.00	3-5	Командные соревнования «Веселые старты»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		10.00-11.00	1-2	Полоса препятствий	Человек (Спорт)	Территория
		11.00 - 12.00	Все	Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур)	Мир/ Самоуправление	Отрядные комнаты
		12.00 – 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая
		12.40 – 13.40	Все	Киноклуб: просмотр фильма о спорте и дружбе	Мир / Культура России	Актный зал
		13.40 – 14.00	Все	Итоги дня. Уход домой	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	9 день День народных игр	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15-8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 10.00	Все	Работа отрядов по профилю	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		10.00-11.00	Все	Фестиваль народных игр (лапта, городки, ручеек, горелки)	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		11.00 - 12.00	Все	Викторина «Игры народов России»	Россия / Культура России	Библиотека
		12.00 – 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		12.40-13.40	Все	Работа отрядов по профилю	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		13.40-14.00	Все	Огонек «Мои любимые игры»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
	12 день День флага России	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15-8.20	Все	Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага	Россия / Культура России	Флагшток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 10.00	Все	Квест «Спортивная Россия» (станции: символы, история, герои спорта)	Россия / Патриотизм	Территория лагеря
		10.00-11.00	Все	Флешмоб «Россия — мы дети твои!»	Россия / Культура России	Площадка

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		11.00 - 12.00	Все	Работа отрядов по профилю	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		12.00 — 12.40	Все	обед	СПО	Столовая
		12.40- 13.40	Все	Подвижные игры. Экскурсии	Человек (Спорт) Россия / Культура России	Территория Выход в учреждения культуры
		13.40- 14.00	Все	Огонек «Что для меня Россия?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
	13 день Фестиваль «Спорт объединяет»	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15- 8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		9.00 - 11.00	Все	Работа отрядов по профилю	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		11.00-12.00	Все	Фестиваль «Спорт объединяет»: представление отрядами спортивных традиций, видов спорта, творческие номера	Россия / Культура России	Актный зал / Площадки
		12.00 – 12.40	Все	обед	СПО	Столовая
		12.40-13.40	Все	Кинозал	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		13.40-14.00	Все	Подведение итогов дня Уход домой	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
	14 день Версия 4.0: Творчество	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	15 день День армии и спорта День первых	7.45 - 8.00	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		8.00 - 8.15	Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		8.15-8.20	Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		8.20 – 8.50	Все	Завтрак	СПО	Столовая
		9.00 - 10.00	Все	Интерактивная игра по направлениям Движения Первых	Движение Первых	Территория лагеря
		10.00-11.00	Все	Встреча с волонтерами, участниками СВО	Россия /	Отрядные комнаты
		11.00-12.00	все	Финальные соревнования по видам спорта (по отдельному графику)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		12.00 — 12.40	Все	Обед	СПО	Столовая
		12.40- 13.40	Все	Торжественная церемония закрытия спартакиады «Спорт-версия». Парад участников. Награждение победителей.	Россия / Спорт	Спортивная площадка / Актовый зал
		13.40- 14.00	Все	Экологическая акция «Чистый двор»	Россия / Природа	Школьный двор

